



Observatoire des réalités familiales du Québec

Actualité de la recherche sur les familles

Dynamiques familiales et conjugales

Regards sur les réalités familiales des enfants et jeunes trans et non binares

Dossier thématique

orfq.inrs.ca



**IN
RS**

Institut national
de la recherche
scientifique



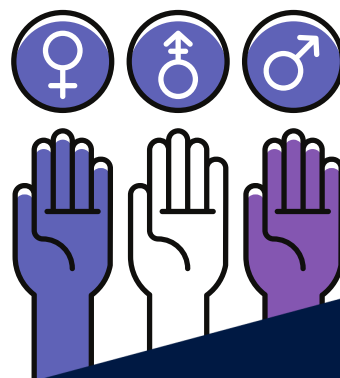
L'identité de genre, qu'est-ce que c'est au juste?

C'est la manière dont une personne perçoit son genre, un sentiment intérieur.

L'identité de genre des **personnes cisgenres** coïncide avec celle qui leur a été assignée à la naissance (homme/femme).

L'identité de genre des **personnes trans** est différente de celle assignée à la naissance (H/F)

Celle des **personnes non binaires** sort de la binarité homme/femme. Par exemple, une personne peut s'identifier homme et femme, une combinaison des deux ou ni l'un ni l'autre.





Les enfants et jeunes trans ou non binaires au Québec

Combien de jeunes s'identifient comme trans ou non binaires au Québec? À ce jour, il est difficile d'estimer leur proportion exacte. Selon les plus récentes estimations disponibles, **entre 1,2 % et 2,7 % des enfants et adolescent·e·s s'identifient comme trans ou non binaires [1].**

Les recherches constatent que la perception d'une identité de genre différente du sexe assigné à la naissance pourrait survenir dès l'âge de 3-4 ans, et arriverait **en moyenne entre 5 et 8 ans.**





La réalité particulière des enfants et jeunes non binaires

Garçon ou fille? Choisir est-il obligatoire?

Être non binaire, c'est ressentir une pression de choisir entre l'identité masculine ou féminine pour se sentir accepté.e socialement, alors que l'on ne se reconnaît dans aucune de ces catégories.

Des études dénotent que les réalités des personnes non binaires sont souvent moins bien comprises que celles des personnes trans, puisqu'elles ne cadrent pas dans le modèle binaire homme/femme.





Le dévoilement, ou *coming out*, aux parents

Une récente étude menée auprès de 46 enfants et jeunes trans âgé·e·s de 7 à 21 ans, habitant au Canada et en Suisse, a permis d'identifier trois parcours distincts [2].

Certains enfants ont **toujours** ressenti que leur genre était différent de celui assigné à leur naissance, **mais ont gardé le secret** jusqu'à l'adolescence, par peur des réprimandes, par absence de possibilité d'en parler ou par manque de mots pour le dire.

Pour d'autres, c'est **l'arrivée de la puberté** qui déclenche des questionnements et les porte à affirmer leur différence.

Moins fréquemment, les enfants réalisent et expriment très tôt leur identité de genre, soit à **l'âge préscolaire** ou **durant l'enfance**.





Quel est le bon moment pour faire mon coming out? Dois-je le faire par écrit ou en personne? Comment mes parents vont-ils réagir?

Souvent synonyme de soulagement pour les enfants, le *coming out* peut cependant être perçu comme une **onde de choc par plusieurs parents**. Comme le soulignent Gelly et Pullen Sansfaçon (2021) :

« Si l'identité de genre peut parfois apparaître comme une révélation soudaine pour les parents, elle résulte souvent d'un processus long et complexe avant son dévoilement à l'entourage ».

Plusieurs parents se **sentent impuissants et craignent le jugement de la part de leur entourage**. Une forme de « deuil ambigu » peut également se manifester : d'un côté, la perte d'un enfant selon leur perception de toujours, mais de l'autre, accepter l'enfant qui est là, bien que différemment.



La coparentalité : un défi de taille

Dans une étude menée auprès de 35 parents d'enfants et d'adolescent·e·s trans et non binaires résidant au Québec, en Ontario et au Manitoba, plus de la moitié rapporte des **problèmes de coparentalité**. Il peut être difficile de soutenir l'enfant dans ses démarches lorsque l'autre parent ne s'implique pas ou s'oppose carrément à la situation.

Dans une étude de Pullen Sansfaçon et al. (2020), la mère d'un garçon trans de 15 ans se confie :

« J'ai l'impression que je fais tout, parce que c'est le cas. Le psychologue [...] voulait le rencontrer. Il n'était pas intéressé. Il a dit : « Je vais signer le formulaire de consentement. Je soutiens [notre enfant] », mais il n'assiste pas aux rendez-vous. »



L'importance du soutien parental

Selon une étude [3] menée auprès de 54 jeunes trans et non-binaires âgé·e·s de 15 à 25 ans résidant au Québec :
un tiers dit bénéficier d'un soutien parental fort.

Les parents :

- Réagissent bien à leur *coming out*.
- Continuent de leur manifester leur amour, sans remettre en question leur identité.
- S'impliquent activement, s'informent pour mieux comprendre la situation.
- Utilisent des termes neutres en s'adressant à leur enfant.
- Respectent le prénom et les pronoms choisis.
- Accompagnent leur enfant dans les démarches administratives et dans la transition.



Ces gestes sont ressentis comme
un soutien parental fort par les enfants.



Les enjeux derrière le manque de soutien parental (1/2)

À l'inverse, selon la même étude, environ **le tiers affirme composer avec le manque de soutien parental**, une réalité qui touche particulièrement les personnes ayant une identité de genre féminine ou non binaire.

Par exemple, certains parents ont des préjugés envers les personnes trans, demandent à leur enfant de ne pas s'afficher ouvertement ou de se conformer à son genre assigné à la naissance, et vont parfois même jusqu'à l'expulser de la maison.





Les enjeux derrière le manque de soutien parental (2/2)

Derrière le manque de soutien se cache souvent une difficulté bien réelle à composer avec la situation. Certains parents peuvent recevoir la nouvelle avec incrédulité. D'autres ont besoin de temps pour accepter pleinement l'identité de genre de leur enfant.

Le fait d'entrer en contact avec d'autres familles qui vivent une situation similaire ou de participer à des groupes de soutien peut faciliter l'échange d'information et rassurer les parents face aux motivations de leur enfant.



La famille choisie et la fratrie à la rescousse!

Quand le soutien des parents fait défaut, vers qui se tourner?

Plusieurs jeunes se forment une *famille choisie*, composée d'ami·e·s qui leur inspirent confiance. Elle leur offre du soutien, de la compréhension, et une épaule sur laquelle compter en cas de besoin (ex. : difficultés avec la famille d'origine, problèmes de santé mentale, etc.).

Qu'en est-il de la fratrie? Elle peut agir comme alliée, que ce soit en se mobilisant pour défendre les droits de l'enfant ou de l'adolescent·e, en tentant d'aider les parents à accepter la situation ou en jouant l'intermédiaire entre les deux parties.





Observatoire des réalités familiales du Québec

Égalité et inclusion : les défis restent nombreux

Pour assurer l'épanouissement et la sécurité des enfants et jeunes trans et non binaires, le soutien des parents ou de la famille choisie, l'inclusivité dans les écoles et l'accès à des soins spécialisés ne sont que quelques-unes des avenues à préconiser.

Informé et accompagner les parents dans ce processus est également indispensable, puisque leurs difficultés à faire face à la situation peuvent perdurer bien au-delà du dévoilement. Pour leur venir en aide, l'organisme *Jeunes identités créatives* offre plusieurs ressources destinées aux parents, dont des rencontres de soutien où ces derniers peuvent discuter librement pour obtenir des conseils ou une oreille attentive. L'organisme propose aussi une foule de ressources et d'activités dédiées à la famille dans son ensemble.

facebook.com/GenderCreativeKidsCanada



Observatoire des réalités familiales du Québec

Ressources d'accompagnement
pour les jeunes trans, les jeunes
non binaires et leurs familles

À deux mains
headandhands.ca

Centre de santé Meraki
centremeraki.com

Coalition des familles LGBT+
familieslgbt.org

Jeunes identités créatives
[facebook.com/GenderCreativeKids
Canada](https://facebook.com/GenderCreativeKidsCanada)

L'Asterisk
lasterisk.com

Trans Mauricie/Centre-du-Québec
transmcdq.com

*S'adressant à la fois aux **jeunes trans**, aux **jeunes non binaires**,
aux **familles** et aux **professionnel.le.s**, les Groupes de
Recherche et d'Intervention Sociale (GRIS) sont présents dans
plusieurs régions du Québec.*

Informations pour les
professionnel.le.s



Institut pour la santé trans
santetranshealth.com

Chaire de recherche du Canada sur
les enfants transgenres et leurs
familles
jeunestransyouth.ca/fr

Savoirs sur l'inclusion et l'exclusion
des personnes LGBTQ
savie-lgbtq.uqam.ca

Ordre des travailleurs sociaux et des
thérapeutes conjugaux et familiaux
du Québec
bit.ly/dossier_OTSTCFQ



Références présentes dans le texte :

1. Zhang, Q., Goodman, M., Adam, M., Corneil, T., Hashemi, L., Kreukels, B., Motmans, J., Snyder, R., & Coleman, E. (2020). "Epidemiological Considerations In Transgender Health: A Systematic Review With Focus On Higher Quality Data". *International Journal of Transgender Health*, vol. 21, n° 2, p. 125-137.
2. Medico, D., Pullen Sansfaçon, A., Zufferez, A., Galantino, G., Bosom, M., & Suerich-Gulick, F. (2020). " Pathways to Gender Affirmation in Trans Youth: A Qualitative and Participative Study with Youth and their Parents". *Clinical Child Psychology and Psychiatry*, vol. 25, n° 4, p. 1002-1014.



Articles scientifiques mobilisés pour le dossier thématique (1/2) :

Doucet, S. et Chamberland, L. 2020. « Relations familiales et non-binarité : parcours de vie de jeunes adultes non binaires au Québec ». *Enfances Familles Générations*, n° 35.

Gelly, M. A. et Pullen Sansfaçon, A. 2021. « Regards croisés de jeunes trans et de leurs parents sur la transition médicale au Canada : quel impact sur l'épanouissement des jeunes ? ». *Revue Jeunes et Société*, vol. 6, n° 1, p. 104-127.

Medico, D. 2021. « Développer la résilience chez les jeunes trans et non binaires : un modèle basé sur l'éthique de la reconnaissance d'Axel Honneth ». *International Journal of Child and Adolescent Resilience / Revue internationale de la résilience des enfants et des adolescents*, vol. 8, n° 1, p. 31-47.

Pullen Sansfaçon, A., Chadi, N., Chiniara, L., Taylor, A., Chan, A. et Saewyc, E.
« Expériences et besoins des jeunes trans et non binaires au Québec ». Dans Cotton, J.C., Pullen Sansfaçon, A. et Courcy, N. (dir.), *Pratiques psychoéducatives auprès des jeunes trans et non-binaires : Enjeux contemporains et approches innovantes*. Ouvrage collectif à paraître à l'automne 2023 dans la collection Psychoéducation des Presses de l'Université du Québec.



Articles scientifiques mobilisés pour le dossier thématique (2/2) :

Pullen Sansfaçon, A., Gelly, M.A., Faddoul, M. et Ou Jin Lee, E. 2020. « Soutien et non-soutien parental des jeunes trans : vers une compréhension nuancée des formes de soutien et des attentes des jeunes trans ». *Enfances Familles Générations*, vol. 36.

Pullen Sansfaçon, A., Kirichenko, V., Holmes, C., Feder, S., Lawson, M. L., Ghosh, S., Ducharme, J., Temple Newhook, J. et Suerich-Gulick, F. 2020. “Parents’ Journeys to Acceptance and Support of Gender-diverse and Trans Children and Youth”. *Journal of Family Issues*, vol. 41, n° 8.

Pullen Sansfaçon, A., Medico, D., Gelly, M.A., Kirichenko, V. et Suerich-Gulick, F. 2021. “Blossoming Child, Mourning Parent: A Qualitative Study of Trans Children and Their Parents Navigating Transition”. *Journal of Child and Family Studies*, vol. 31, p. 1771-1784.



Observatoire des réalités familiales du Québec

Actualité de la recherche sur les familles

Dossier thématique complet disponible à :
orfq.inrs.ca

Regards sur les réalités familiales des enfants
et jeunes trans et non binaires



Par Marianne Bélanger et Marilynne Chevrier

**IN
RS**

Institut national
de la recherche
scientifique